

**LAPORAN HASIL
MONITORING DAN EVALUASI
GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (GPMF)
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2021 SEMESTER GENAP**

**DISUSUN OLEH:
TIM GPMF FAHUM
Nico Oktario Adytyas, MA
Sely Yoanda, S.IP., M.P.**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU FAKULTAS (GPMF)
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
2022**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas Berkat dan Rahmat- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Gugus Pengendalian Mutu Fakultas (GPMF) Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang pada Tahun 2021 Semester Genap dapat terselesaikan.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Tridharma Perguruan tinggi Tahun 2021 Semester Genap Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) Fakultas Adab dan Humaniora ini disusun sebagai bahan evaluasi pelaksanaan Tridharma sesuai dengan standar yang telah ditetapkan berdasarkan Pedoman dan Monitoring Evaluasi yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang.

Ucapan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya kepada tim Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang dalam proses pelaksanaan Monev dan penyusunan laporan ini. Harapan kami, dengan adanya laporan Monev ini. Dapat dijadikan acuan evaluasi atas Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang menjadi lebih baik, amin.

Palembang, Juli 2022

Tim GPMF Fahum,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Landasan Hukum	2
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat.....	3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	4
A. Mekanisme dan Proses Monev 2021 Semester Genap.....	4
1. Tahapan Monev 2021 Semester Genap	4
2. Sumber Data Monev 2021 Semester Genap	4
3. Instrument Monev 2021 Semester Genap	4
B. Hasil Monitoring dan Evaluasi Monev 2021 Semester Genap	5
1. Pendidikan	5
2. Penelitian.....	6
3. Pengabdian Kepada Masyarakat.....	7
4. Tridharma.....	8
BAB III PENUTUP.....	10
A. Kesimpulan.....	10
B. Rekomendasi	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu bagi sebuah perguruan tinggi pada era ini merupakan sebuah keharusan. Hal ini tertuang dalam Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003 – 2010 yang menyebutkan: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Muara dari Sistem Penjaminan Mutu adalah terwujudnya sistem tata kelola penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik serta bermutu. Untuk itu sistem penjaminan mutu pada semua level termasuk sistem penjaminan mutu proses pembelajaran sangat mutlak untuk dilakukan.

Jika mengacu kepada pengertian mutu, istilah ini mengandung beberapa pengertian yaitu: 1) sesuai dengan harapan pelanggan, 2) sesuai dengan harapan pihak-pihak terkait, 3) sesuai dengan yang dijanjikan, 4) sesuai karakteristik produk dan pelayanan yang memenuhi persyaratan dan harapan. Untuk memenuhi harapan-harapan yang sesuai dengan pengertian mutu, tentunya wajib memiliki standar.

Untuk itu mutu pendidikan yang memenuhi standar dalam melaksanakan Tridarma di UIN Raden Fatah Palembang bersumber dari Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 yang mencakup tiga (standar) Nasional Pendidikan Tinggi yaitu: 1) standar nasional pendidikan, 2) standar nasional penelitian dan 3) standar nasional pengabdian kepada masyarakat. Dari masing-masing standar tersebut, masing-masing memiliki 8 butir standar yang menjadi rujukan dalam penetapan standar sekaligus juga pedoman monitoring dan evaluasi.

Agar pelaksanaan standar mutu tersebut berjalan dengan baik serta sesuai dengan waktu, perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi merupakan sebuah siklus dalam meningkatkan mutu pelaksanaan Tridarma. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran, tentunya akan ditemui hambatan baik internal maupun eksternal. Diharapkan dengan monev yang dilakukan, proses identifikasi awal atau early warning dapat dilakukan sekaligus memberikan masukan dan solusi demi perbaikan proses belajar mengajar di UIN

Raden Fatah Palembang. Demikian pula dengan kegiatan penelitian dan pengabdian yang harus dijalankan oleh dosen dan mahasiswa.

Tim yang melaksanakan monev tridarma terdiri dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang bertugas memonitor pelaksanaan pada tingkat universitas, Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) dan Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP) yang melaksanakan kegiatan monitoring tingkat fakultas dan prodi. Di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, tim yang melaksanakan monev yakni Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) Fakultas Adab dan Humnaiora (FAHUM) yang menaungi 5 Program Studi, terdiri dari S2 Sejarah Peradaban Islam, S1 Sejarah Peradaban Islam, S1 Politik Islam, S1 Ilmu Perpustakaan, dan S1 Bahasa dan Sastra Arab.

B. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
6. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
8. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidik
10. Permendikbud Nomor 50 Tahun 2014 tentang SPM Dikti
11. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menggantikan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015
12. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
13. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

14. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang

C. Tujuan

Tujuan pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Agar pelaksanaan Tridharma di Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang berjalan sesuai dengan aturan dan standar yang telah ditetapkan
2. Terwujudnya sistem tata pamong yang baik dalam mengelola institusi
3. Sebagai bahan evaluasi dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan Fakultas Adab dan Humaniora di masa yang akan datang

D. Manfaat

Manfaat pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini adalah sebagai berikut:

1. Menjadi sumber informasi menyusun kebijakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu proses pembelajaran di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang
2. Menjadi masukan bagi Fakultas Adab dan Humaniora dalam mengambil kebijakan dan meningkatkan kinerja Prodi di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Mekanisme dan Proses Monev 2021 Semester Genap

1. Tahapan Monev 2021 Semester Genap

Tahapan monev 2021 semester genap pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, dalam pelaksanaannya ada 3 aspek yang di monitoring dan evaluasi. Ketiga aspek tersebut yaitu aspek Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Sumber Data Monev 2021 Semester Genap

Adapun yang menjadi sumber data monev 2021 semester genap pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang adalah data pelaksanaan Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.

3. Instrument Monev 2021 Semester Genap

Instrument Monev 2021 Semester Genap pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang menggunakan instrument monev yang disusun oleh Tim LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) UIN Raden Fatah Palembang dengan menggunakan bantuan Google Form yang dapat dilihat pada link di bawah ini:

Tabel 1. Tahapan dan Link Monev Tahun 2021 Semester Genap

No	Tahapan Monev 2021-Genap	Link Monev 2021-Genap
1	Monev Pendidikan	https://forms.gle/L1gE7c81EvNvn7VV8
2	Monev Penelitian	https://forms.gle/Lhk35E6KKAhShz758
3	Monev Pengabdian Kepada Masyarakat	https://forms.gle/Dp3dnPMeJ26AjGmj9

B. Hasil Monitoring dan Evaluasi Monev 2021 Semester Genap

1. Pendidikan

Hasil monitoring dan evaluasi Tridharma pada aspek Pendidikan pada tahun 2021 semester genap dapat dilihat pada tabel dan gambar berikut.

Tabel 2. Hasil Monev Tridharma pada Aspek Pendidikan

No	Aspek	Rata-Rata
1	Standar Kompetensi Lulusan	100
2	Standar Isi	89
3	Standar Proses	75
4	Standar Penilaian	100
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	87
6	Standar Sarana Prasarana	50
7	Standar Pengelolaan	50
8	Standar Pembiayaan	50
Jumlah		601
Rata-Rata (%)		75
Kategori		Cukup
Keterangan: 91 – 100 : Sangat Baik 81 – 90 : Baik 71 – 80 : Cukup 61 – 70 : Kurang ≤ 60 : Sangat Kurang		



Gambar 1. Grafik Hasil Monev Tridharma pada Aspek Pendidikan

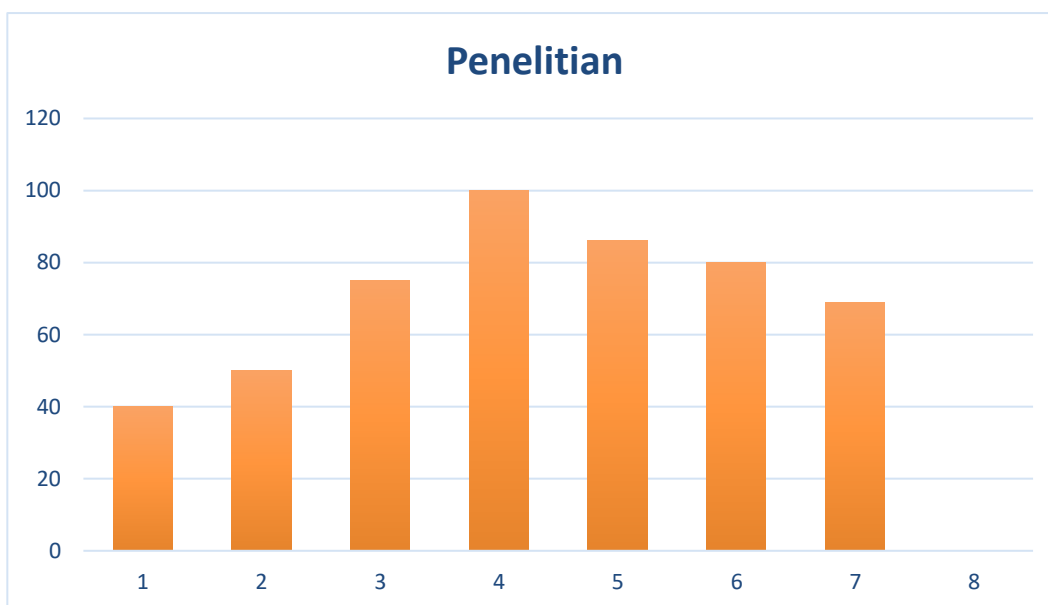
Berdasarkan Tabel 2 dan Gambar 1 hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridharma pada aspek Pendidikan pada tahun 2021 semester genap mendapatkan skor total 601 dengan rata-rata 75 pada kategori cukup. Oleh karena itu, pada aspek Pendidikan ini perlu ditingkatkan kembali khususnya standar sarana prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan yang masing-masing memiliki skor terendah yakni 50 jika dibandingkan dengan skor pada aspek standar kompetensi lulusan dan standar penilaian yang memperoleh skor tertinggi 100.

2. Penelitian

Hasil monitoring dan evaluasi Tridharma pada aspek penelitian pada tahun 2021 semester genap dapat dilihat pada tabel dan gambar berikut.

Tabel 3. Hasil Money Tridharma pada Aspek Penelitian

No	Aspek	Rata-Rata
1	Standar Hasil	40
2	Standar Isi	50
3	Standar Proses	75
4	Standar Penilaian	100
5	Standar Peneliti	86
6	Standar Sarana Prasarana	80
7	Standar Pengelolaan	69
8	Standar Pembiayaan	0
Jumlah		500
Rata-Rata (%)		63
Kategori		Kurang
Keterangan:		
91 – 100 : Sangat Baik		
81 – 90 : Baik		
71 – 80 : Cukup		
61 – 70 : Kurang		
≤ 60 : Sangat Kurang		



Gambar 2. Grafik Hasil Monev Tridharma pada Aspek Penelitian

Berdasarkan Tabel 3 dan Gambar 2 hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridharma pada aspek Penelitian pada tahun 2021 semester genap mendapatkan skor total 500 dengan rata-rata 63 pada kategori kurang. Aspek-aspek yang sangat penting untuk ditingkatkan kembali antara lain (1) aspek pada standar pembiayaan yang memperoleh skor terendah 0, (2) aspek pada standar hasil dengan skor 40, dan (3) aspek pada standar isi dengan skor 50.

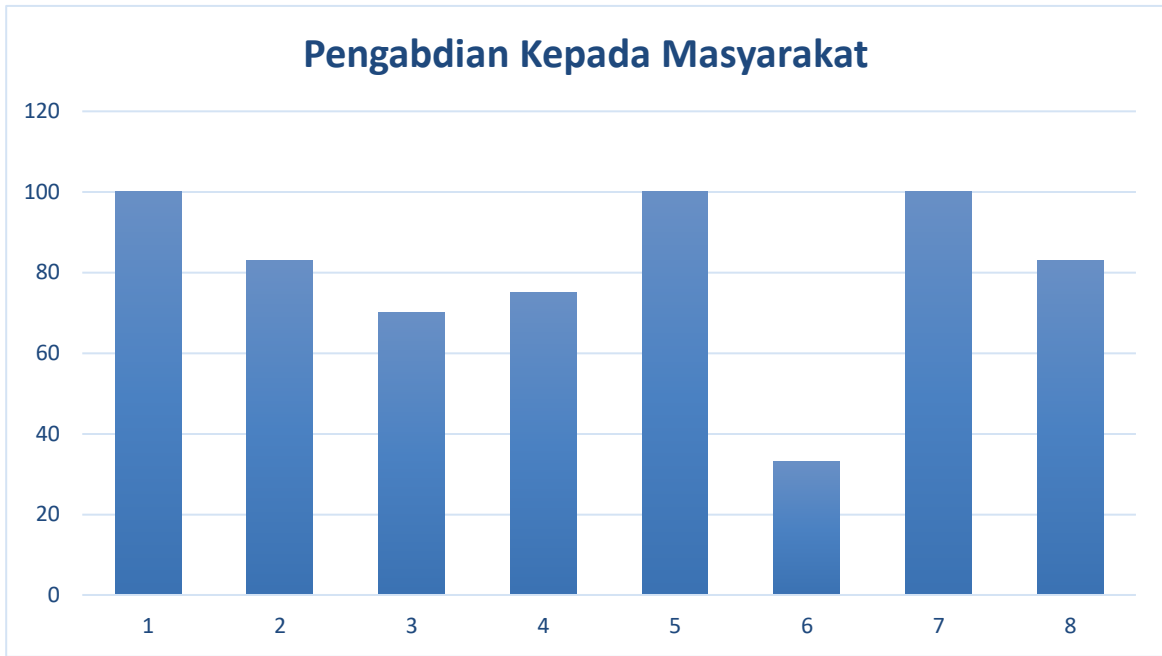
3. Pengabdian Kepada Masyarakat

Hasil monitoring dan evaluasi Tridharma pada aspek pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2021 semester genap dapat dilihat pada tabel dan gambar berikut.

Tabel 4. Hasil Monev Tridharma pada Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Aspek	Rata-Rata
1	Standar Proses	100
2	Standar Isi	83
3	Standar Daya Manusia	70
4	Standar Hasil	75
5	Standar Sarana dan Prasarana	100
6	Standar Pengelolaan	33
7	Standar Pembiayaan	100
8	Standar Penilaian	83
Jumlah		644
Rata-Rata (%)		81
Kategori		Baik

Keterangan:	
91 – 100	: Sangat Baik
81 – 90	: Baik
71 – 80	: Cukup
61 – 70	: Kurang
≤ 60	: Sangat Kurang



Gambar 3. Grafik Hasil Monev Tridharma pada Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat

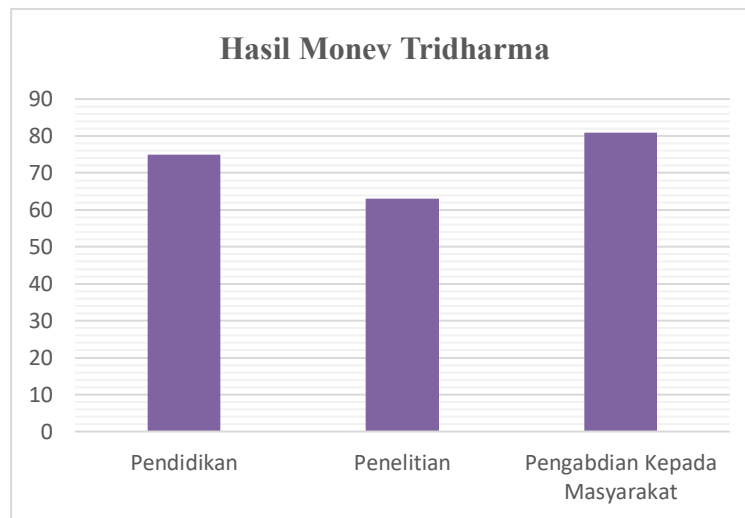
Berdasarkan Tabel 4 dan Gambar 3 hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridharma pada aspek Pengabdian Kepada Masyarakat pada tahun 2021 semester genap mendapatkan skor total 644 dengan rata-rata 81 pada kategori baik. Namun demikian, pada aspek Pengabdian Kepada Masyarakat ini perlu ditingkatkan kembali khususnya aspek pada standar pengelolaan yang memperoleh skor terendah 33 jika dibandingkan dengan skor pada aspek lainnya. Sedangkan, untuk skor tertinggi diperoleh ada aspek standar proses, standar sarana dan prasarana, serta standar pembiayaan

4. Tridharma

Tridharma yang dimaksud dalam hal ini adalah hasil dari keseluruhan monitoring dan evaluasi dari aspek tridharma yang terdiri dari aspek Pendidikan, aspek penelitian, dan aspek pengabdian kepada masyarakat. Hasil monitoring dan evaluasi tridharma pada tahun 2021 semester genap dapat dilihat pada tabel dan gambar di bawah ini.

Tabel 5. Hasil Money Tridharma Tahun 2021 Semester Genap

No	Aspek	Rata-Rata
1	Pendidikan	75
2	Penelitian	63
3	Pengabdian Kepada Masyarakat	81
Jumlah		219
Rata-Rata (%)		73
Kategori		Cukup
Keterangan: 91 – 100 : Sangat Baik 81 – 90 : Baik 71 – 80 : Cukup 61 – 70 : Kurang ≤ 60 : Sangat Kurang		



Gambar 4. Grafik Hasil Money Tridharma Tahun 2021 Semester Genap

Berdasarkan Tabel 5 dan Gambar 4 hasil monitoring dan evaluasi di atas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan Tridharma pada tahun 2021 semester genap ini aspek pendidikan mendapatkan skor 75, aspek penelitian mendapatkan skor 63, dan aspek pengabdian kepada masyarakat mendapatkan skor 81. Dari skor yang diperoleh tersebut dapat diketahui bahwa aspek pengabdian kepada masyarakat mendapatkan skor tertinggi, sedangkan aspek penelitian mendapatkan skor terendah, sehingga harus ditingkatkan kembali. Perolehan skor secara keseluruhan dari hasil monitoring dan evaluasi ini adalah 219 dengan rata-rata skor 73. Dengan semikian dapat disimpulkan bahwa hasil monitoring dan evaluasi Tridharma Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang 2021 semester genap adalah cukup.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi Tridharma pada tahun 2021 Semester Genap pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Tridharma pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang pada kategori cukup dengan skor terendah pada aspek penelitian. Oleh karena itu, pelaksanaan Tridharma di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora sangat perlu ditingkatkan kembali agar dapat mencapai standar mutu yang telah ditetapkan.

B. Rekomendasi

Capaian perlu hasil monitoring dan evaluasi Tridharma pada tahun 2021 semester genap pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang perlu ditingkatkan agar mendapatkan hasil yang baik dan maksimal, serta mencapai standar mutu yang telah ditetapkan. Diperlukan kerjasama yang baik dari semua pihak terkait, baik dari pihak unsur pimpinan, maupun unsur civitas akademika untuk turut memberikan kontribusi dalam pengembangan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang. Hal-hal yang dapat diupayakan dalam hal ini, yaitu (1) Pada aspek Pendidikan, melakukan inventarisir semua pedoman yang diperlukn untuk mengatur unsur-unsur yang terlibat dalam proses pembelajaran, (2) Pada aspek Penelitian, melakukan peningkatan anggaran penelitian di tingkat Perguruan Tinggi dan mengembangkan pendanaan mitra dalam rangka penelitian, (3) Pada aspek Pengabdian Kepada Masyarakat, membangun jaringan kerjasama dengan para pihak yang dapat mengakomodir bentuk-bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat yang sesuai dengan bidang ilmu program studi dan mampu mendukung perkembangan program studi khususnya di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora