

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN
EVALUASI PENDIDIKAN DAN
PENGAJARAN
GUGUS PENGENDALI MUTU PRODI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
SEMESTER GANJIL TAHUN 2020**



DISUSUN OLEH:

TIM GPMF FAHUM

NICO OCTARIO ADYTYAS, M.A

ULIL ALBAB, MA.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Berkat dan RahmatNya Laporan Monitoring dan Evaluasi Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP) Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang pada Tahun 2019 Semester Ganjil dapat terselesaikan.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Tahun 2020 Semester Ganjil Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP) Fakultas Adab dan Humaniora ini disusun sebagai bahan evaluasi pelaksanaan Pendidikan dan Pengajaran (Dikjar) sesuai dengan standar yang telah ditetapkan berdasarkan Pedoman dan Monitoring Evaluasi yang disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Raden Fatah Palembang.

Ucapan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya kepada tim Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP) Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang dalam proses pelaksanaan Monev dan penyusunan laporan ini. Harapan kami, dengan adanya laporan Monev ini. Dapat dijadikan acuan evaluasi atas Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang menjadi lebih baik, amin.

Palembang, 2020

Tim GPMF FAHUM

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sistem Penjaminan Mutu bagi sebuah perguruan tinggi pada era ini merupakan sebuah keharusan. Hal ini tertuang dalam Higher Education Long Term Strategy (HELTS) 2003 – 2010 yang menyebutkan: “Penjaminan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi adalah proses penerapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan dan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga stakeholder (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Muara dari Sistem Penjaminan Mutu adalah terwujudnya sistem tata kelola penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik serta bermutu. Untuk itu sistem penjaminan mutu pada semua level termasuk sistem penjaminan mutu proses pembelajaran sangat mutlak untuk dilakukan. Jika mengacu kepada pengertian mutu, istilah ini mengandung beberapa pengertian yaitu: 1) sesuai dengan harapan pelanggan, 2) sesuai dengan harapan pihak-pihak terkait, 3) sesuai dengan yang dijanjikan, 4) sesuai karakteristik produk dan pelayanan yang memenuhi persyaratan dan harapan. Untuk memenuhi harapan-harapan yang sesuai dengan pengertian mutu, tentunya wajib memiliki standar. Untuk itu mutu pendidikan yang memenuhi standar dalam melaksanakan Tridarma di UIN Raden Fatah Palembang bersumber dari Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 yang mencakup tiga (standar) Nasional Pendidikan Tinggi yaitu: 1) standar nasional pendidikan, 2) standar nasional penelitian dan 3) standar nasional pengabdian kepada masyarakat. Dari masing-masing standar tersebut, masing-masing memiliki 8 butir standar yang menjadi rujukan dalam penetapan sekaligus juga pedoman monitoring dan evaluasi.

Agar pelaksanaan standar mutu tersebut berjalan dengan baik serta sesuai dengan waktu, perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi merupakan sebuah siklus dalam meningkatkan mutu pelaksanaan Tridarma. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran, tentunya akan ditemui hambatan baik internal maupun eksternal. Diharapkan dengan monev yang dilakukan, proses identifikasi awal atau early warning dapat dilakukan sekaligus memberikan masukan dan solusi demi perbaikan proses belajar mengajar di UIN Raden Fatah Palembang. Demikian pula dengan kegiatan penelitian dan pengabdian yang harus dijalankan oleh dosen dan mahasiswa. Tim yang melaksanakan monev tridarma terdiri dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang bertugas memonitor pelaksanaan pada tingkat universitas,

Gugus Penjaminan Mutu Fakultas (GPMF) dan Gugus Pengendalian Mutu Prodi (GPMP) yang melaksanakan kegiatan monitoring tingkat fakultas dan prodi.

B. Landasan Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Peraturan Presiden RI Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
5. Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang SPM Dikti
6. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang.

C. Tujuan Pedoman Monitoring dan Evaluasi ini disusun dengan tujuan:

1. Agar pelaksanaan Tridarma di UIN Raden Fatah Palembang berjalan sesuai dengan aturan dan standar yang telah ditetapkan.
2. Terwujudnya system tata pamong yang baik dalam mengelola institusi.
3. Menjadi acuan dalam pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan Tridarma di UIN Raden Fatah Palembang.

D. Manfaat

Manfaat buku pedoman monitoring dan evaluasi bagi universitas, fakultas dan prodi:

1. Manfaat bagi universitas
 - a. Menjadi pedoman dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
 - b. Menjadi sumber informasi menyusun kebijakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu proses pembelajaran.
2. Manfaat bagi fakultas
 - a. Menjadi pedoman dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
 - b. Menjadi masukan bagi fakultas dalam mengambil kebijakan.
3. Manfaat bagi prodi

- a. Menjadi pedoman dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi.
- b. Menjadi masukan untuk meningkatkan kinerja prodi.

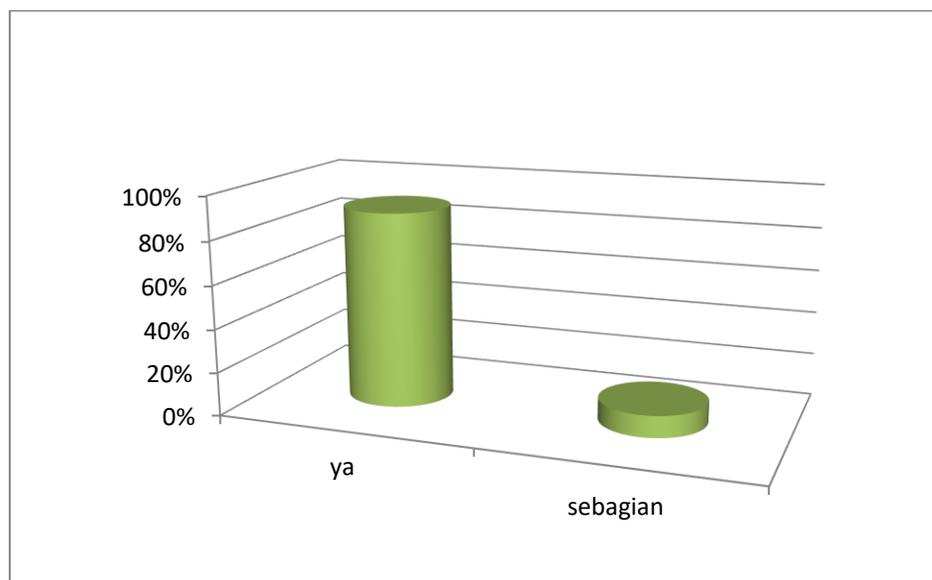
E. Ruang Lingkup

Pedoman monitoring dan evaluasi Tridarma ini mencakup bidang Tridarma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan yang berisi 8 butir mutu, Penelitian yang berisi 8 butir mutu, dan Pengabdian pada Masyarakat yang berisi 8 butir Mutu. Dengan demikian pedoman ini mencakup keseluruhan Standar Nasional Pendidikan yang berjumlah 24 Standar. Pedoman monev ini juga dilengkapi dengan instrumen yang akan digunakan dalam proses monev di seluruh Fakultas yang ada dalam lingkungan UIN Raden Fatah.

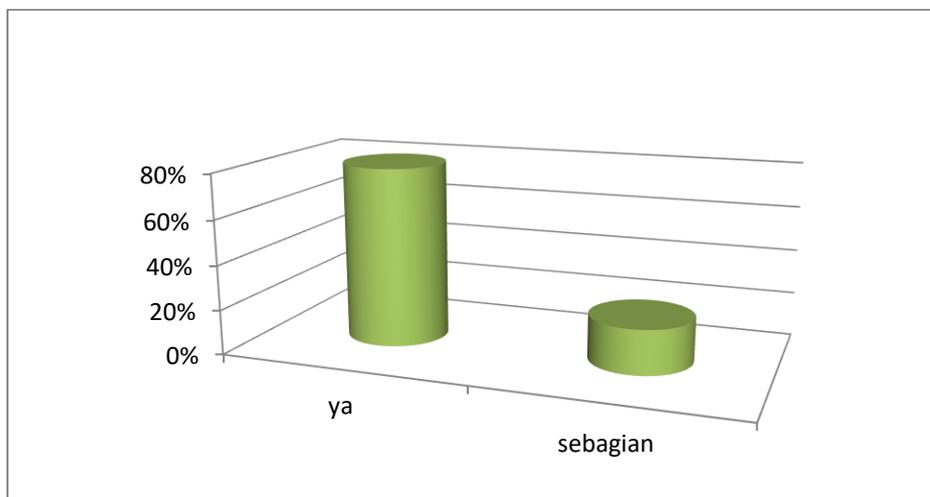
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil Monev Semester Ganjil Tahun 2020 Oleh Ketua Kelas Pada Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora

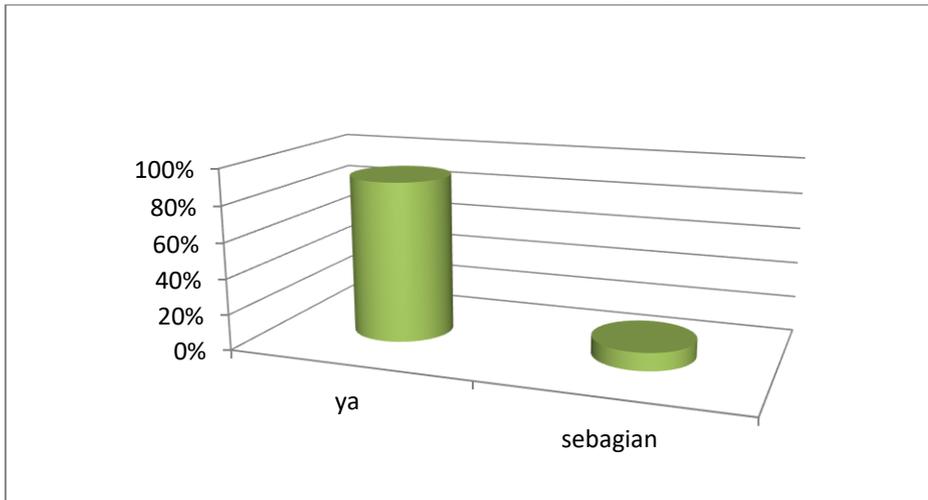
1. Dosen menyiapkan RPS di awal perkuliahan, kemudian disampaikan kepada mahasiswa serta dibagikan baik secara hard maupun *soft file*.
2. Mata kuliah dilengkapi dengan buku ajar yang up to date. Buku yang up to date, dalam bentuk jurnal.



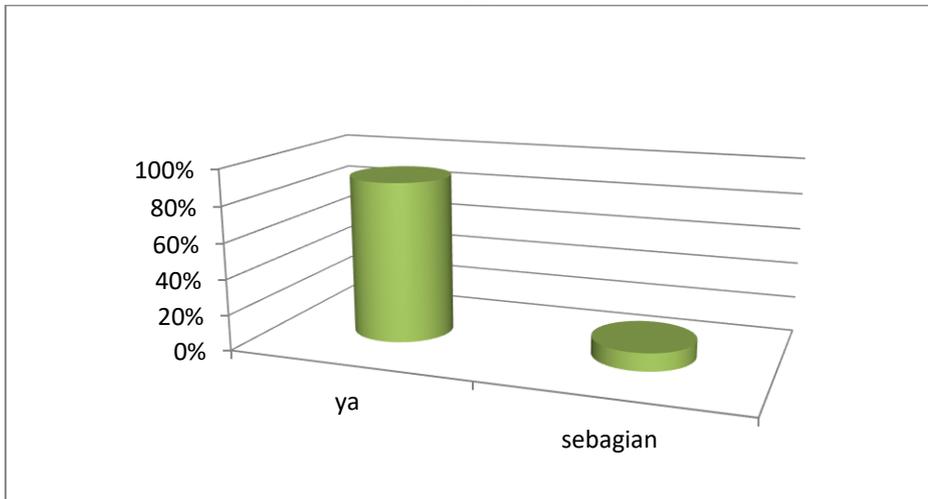
3. Adakah dosen yang telah memberikan perkuliahan pada minggu awal perkuliahan:



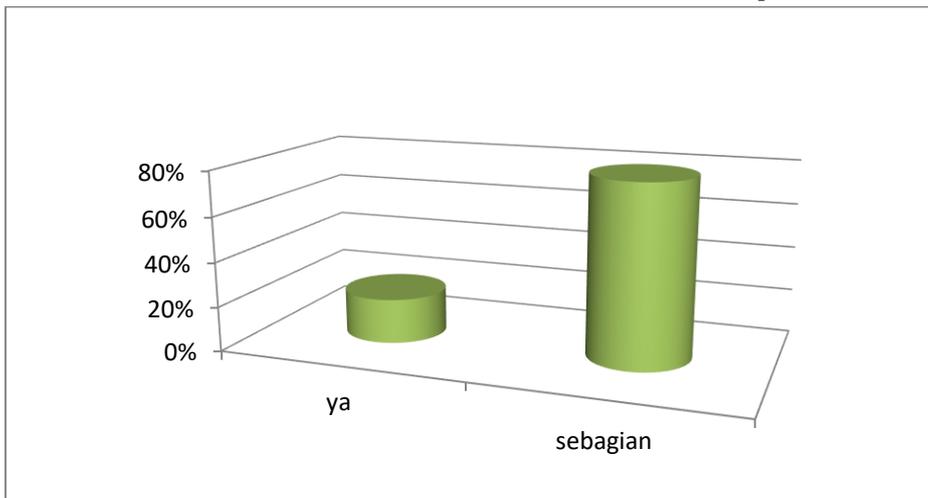
4. Mata kuliah dilengkapi dengan buku ajar yang up to date sebesar 90%



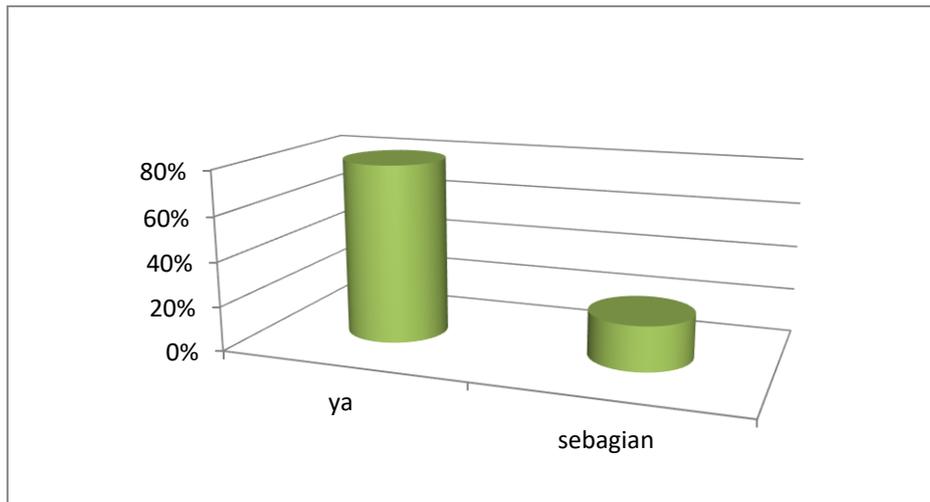
5. Kehadiran mahasiswa dalam minggu awal perkuliahan



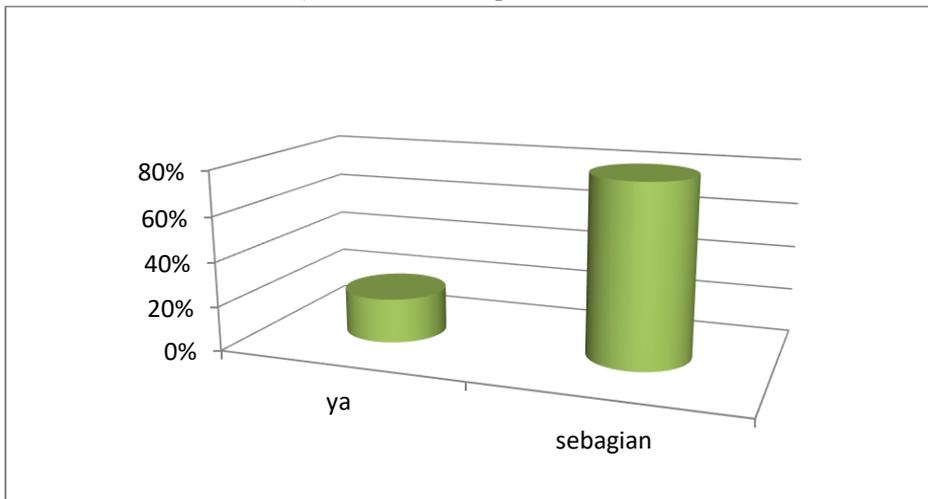
6. Keterlambatan dosen masuk kelas dalam memberikan perkuliahan



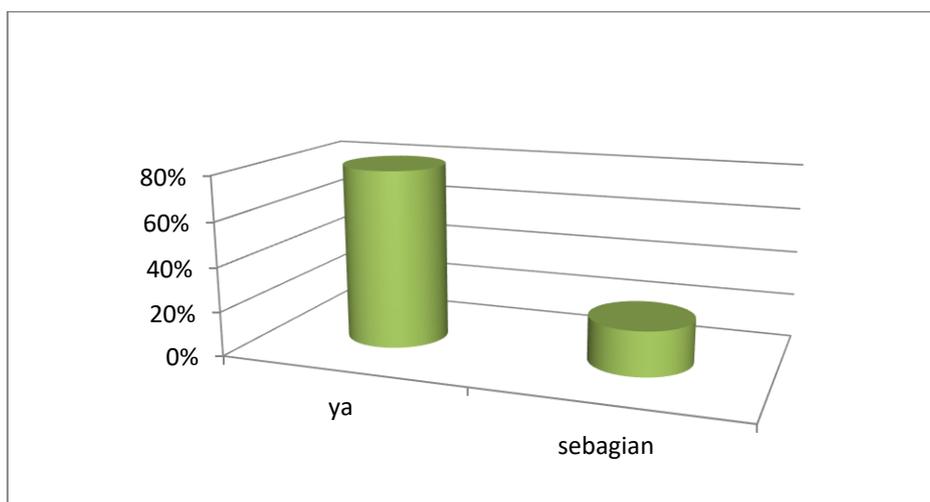
7. Dosen selalu meninggalkan kelas tepat waktu



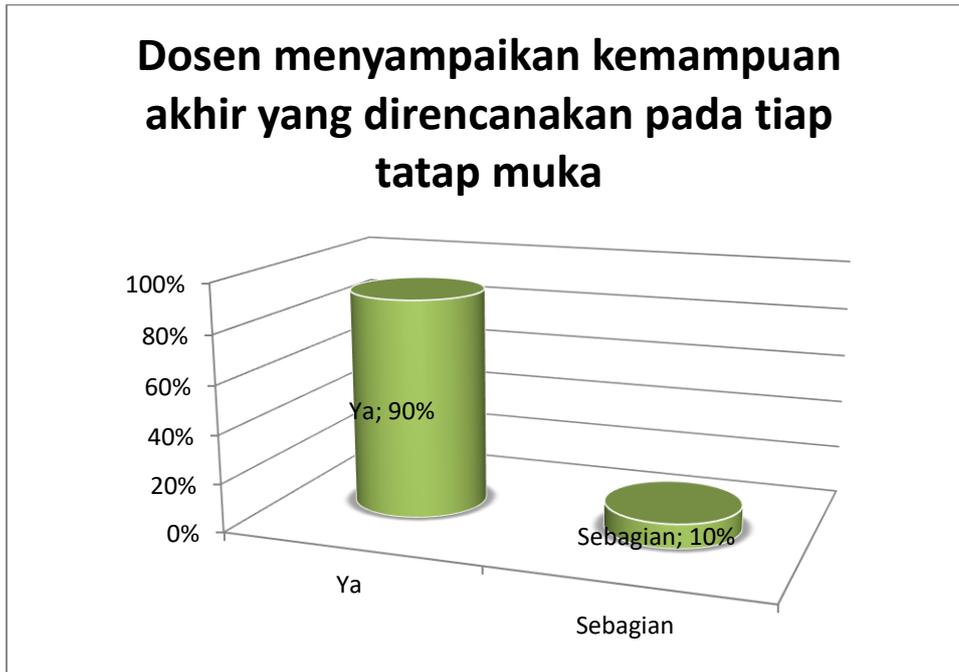
8. Dosen memindahkan jam dan lokal perkuliahan



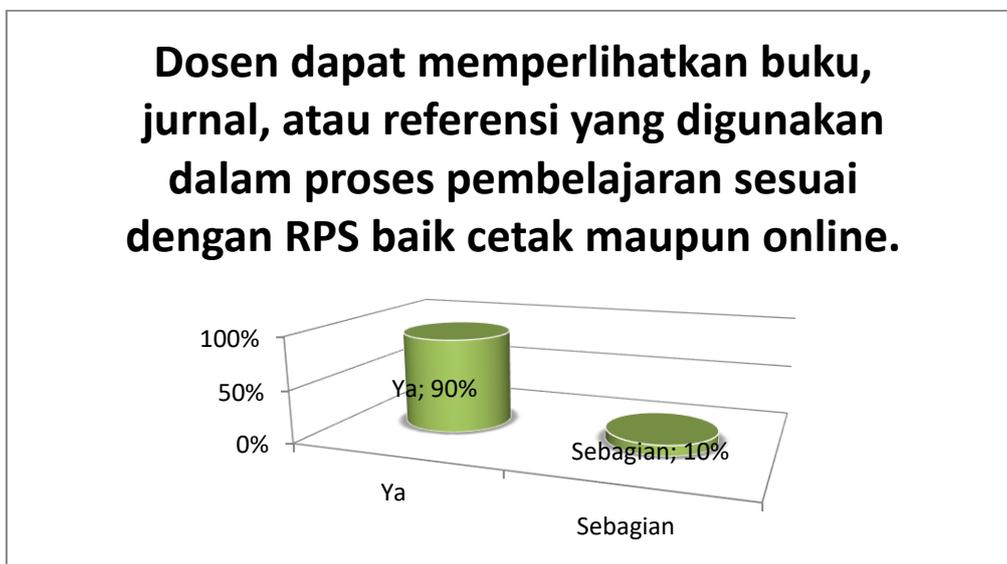
9. Semua dosen menyampaikan capaian lulusan



10. Dosen menyampaikan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tatap muka

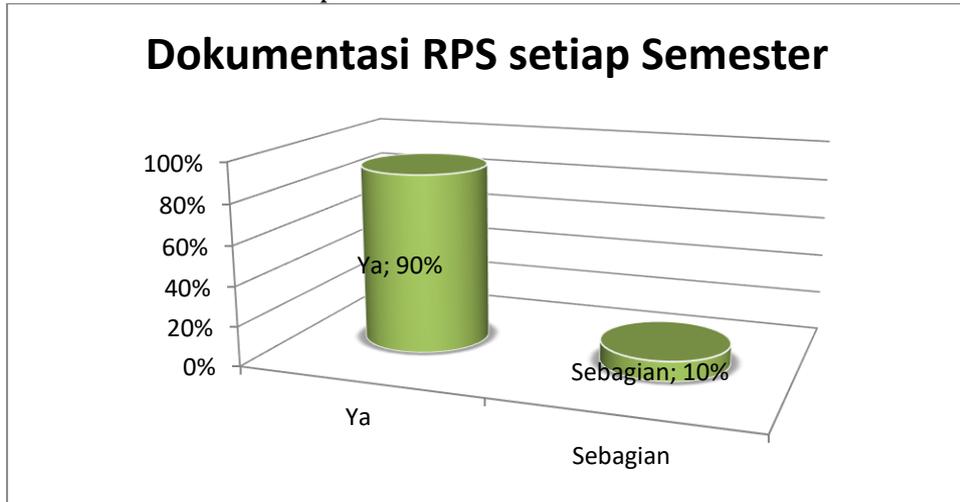


11. Dosen menetapkan bahan kajian/materi pembelajaran sesuai capaian pembelajaran lulusan sebesar 100%
12. Dosen telah menetapkan tugas-tugas mahasiswa pada RPS sebesar 100%
13. Dosen dapat memperlihatkan buku, jurnal, atau referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan RPS baik cetak maupun online.



14. Seluruh dosen menetapkan format penilaian

15. Dosen dapat memperlihatkan pengelolaan pembelajaran terdiri atas
- a. Seluruh dosen memperlihatkan Dokumen perencanaan pembelajaran
 - b. Dokumentasi RPS setiap semester



**Hasil Monev Semester Ganjil Tahun 2020 oleh Kaprodi
Pada Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora**

1. Rata-rata jumlah dosen yang mengajar pada Prodi di lingkungan Fakultas Adab dan Humaniora sesuai kompetensi senilai 100%
2. Jumlah rata-rata sks yang diajarkan oleh dosen dengan jumlah 8-12 sks
3. Prodi di Fakultas Adab dan Humaniora masing-masing telah memiliki 3 orang laboran dan telah mendapatkan pelatihan
4. Prodi di Fakultas Adab dan Humaniora masing-masing telah memiliki orang 2 pustakawan
5. Proses akademik di dukung oleh tenaga administrasi dengan sangat baik
6. Pendidikan dosen dengan latar belakang magister pada prodi di Fakultas Adab dan Humaniora rata-rata berjumlah 9 orang dan 1-2 orang sedang menjalankan tugas kuliah untuk mencapai gelar doktor.
7. Rata-rata pada Prodi di Fakultas Adab dan Humaniora telah memiliki guru besar dan dosen praktisi.
8. Semua dosen pada Prodi Fakultas Adab dan Humaniora telah melakukan penelitian
9. Rata-rata jumlah penelitian dosen per tahun di masing-masing Prodi adalah 1 penelitian
10. Hasil riset penelitian digunakan dalam proses pembelajaran dan disampaikan kepada mahasiswa.
11. Penelitian yang dilakukan dosen melibatkan mahasiswa.
12. Dosen melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan menyampaikan ilmu kimia yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan mata kuliah.
13. Kegiatan penunjang dosen yang diberikan dari fakultas berupa seminar.
14. Ruang perkuliahan yang dimiliki prodi cukup dengan kondisi sangat baik
15. Fakultas memfasilitasi laboratorium dengan kondisi yang baik
16. Meja dosen, mahasiswa, papan tulis, spidol, penghapus dan AC tersedia di dalam kelas
17. Kondisi AC kurang baik sehingga mahasiswa merasa kurang nyaman dalam proses pembelajaran
18. Semua Prodi memiliki buku dan jurnal namun jumlahnya masih terbatas.
19. Semua Prodi masing-masing memiliki 4 buah LCD dengan kondisi yang baik
20. Toilet yang berada di gedung belum mencukupi kebutuhan dari mahasiswa. Pada 1 fakultas hanya terdapat 2 toilet pria, 2 toilet wanita.
21. Prodi di Fakultas Adab dan Humaniora masing-masing telah membuat ruang terbuka untuk tempat belajarnya para mahasiswa.
22. Sebagian dosen di Prodi Fakultas Adab dan HUmaniora telah menggunakan IT dalam proses pembelajaran

