HASIL MONITORING DAN EVALUASI

# A. Mekanisme dan Proses Monev 2020 Semester Ganjil

## 1. Tahapan Monev 2020 Semester Ganjil

Tahapan monev 2020 semester ganjil pada Prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, dalam pelaksanaannya monitoring dan evaluasi di bidang pengajaran.

## 2. Sumber Data Monev 2020 Semester Ganjil

Adapun yang menjadi sumber data monev 2020 semester ganjil pada Prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang adalah data pelaksanaan pendidikan.

## 3. Instrument Monev 2020 Semester Ganjil

Instrument monev 2020 semester ganjil pada Prodi Sejarah Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang menggunakan instrument monev yang disusun oleh Tim LPM (Lembaga Penjaminan Mutu) UIN Raden Fatah Palembang dengan menggunakan bantuan Google Form. Dapat dilihat pada link di bawah ini :

Tabel 1. Tahapan dan Link Monev Tahun 2020 Semester Ganjil

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahapan Monev 2020-Ganjil** | **Link Monev 2020-Ganjil** |
| Monev Ketua Prodi | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xDf2dFWDM6wpsaggzFnNLPB607b1uMq8qUhktV7\_DxM/edit?usp=drive\_web&ouid=111187005565816627185 |
| Monev Ketua Kelas | https://docs.google.com/spreadsheets/d/1\_\_uzpf9ZaYyKLhbxsrF9R5KW3joSneK19wC48aiYeXI/edit#gid=818110618 |

#

# B. Hasil Monitoring dan Evaluasi Monev 2020 Semester Ganjil

**1. Ketua Prodi**

Ottoman, M.Hum Sejarah Peradaban Islam (S1), Fakultas Adab dan Humaniora.

**Standar Dosen dan Tendik**

1. Dosen mengajar sesuai dengan kompetensi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Jumlah rata-rata SKS yang diajarkanoleh dosen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| < 8 sks  | 8 – 12 sks  | > 12 sks  |
| √  |   |   |

1. Jumlah tenaga laboran yang dimiliki (tidak ada)
2. Kualifikasi pendidikan tenaga laboran (tidak ada)
3. Jumlah laboran yang mendapatkan pelatihan (tidak ada)
4. Jumlah pustakawan yang bersertifikat ( 1 orang )
5. Jumlah tenaga administrasi untuk mendukung proses pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| Cukup  | Kurang  |
| √  |   |

1. Dukungan yang diberikan tenaga administrasi untuk mendukung proses pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  | Kurang  |
|   | √  |   |   |
| Kualifikasi Pendidikan Dosen: Pendidikan Dosen S2 () Pendidikan Dosen S3 () Pendidikan Dosen Guru Besar ( 1 Orang ) Pendidikan Dosen Praktisi (tidak ada) Dosen melakukan penelitian (Fakultas)  |  |
| Ya  | Sebagian  |  | Tidak  |
| √  |   |  |   |

9)

10)

1. Berapa jumlah penelitian dosen dalam satu tahun

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Satu  | Lebih dari satu  | Tidak ada  |
| √  |   |   |

1. Apakah penelitian dosen digunakan dalam proses pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
|   | √  |   |

1. Apa bentuk pengabdian masayarakat yang dilakukan oleh dosen? Fakultas (1. Ceramah, 2. Pengisi webinar yang diadakan stakeholder)
2. Apakah pengabdian masayarakat berhubungan dengan mata kuliah atau proses pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
|   | √  |   |

1. Apa bentuk kegiatan penunjang dosen? Fakultas (Menulis di media masa) 16) Penelitian melibatkan mahasiswa. Prodi dan fak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
|   | √  |   |

1. Penelitian melibatkan mahasiswa prodi dan fakultas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
|   | √  |   |

**Standar Sarana dan Prasarana**

1) Kecukupan ruang perkuliahan bagi mahasiswa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  |  | Tidak  |
| √  |   |  |   |
| Kondisi ruang perkuliahan  |  |  |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  |  | Kurang baik  |
| √  |   |   |  |   |

2)

1. Ketersediaan ruang micro teaching/laboratorium/praktek

|  |  |
| --- | --- |
| Tersedia  | Tidak tersedia  |
| √  |   |

1. Kondisi ruang micro teaching/laboratorium/praktek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  | Kurang baik  |
| √  |   |   |   |

1. Ketersediaan meja/kursi bagi dosen dan mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Ketersediaan papan tulis, spidol dan penghapus

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Alat pendingin ruangan kelas berupa

|  |  |
| --- | --- |
| AC  | Kipas  |
| √  |   |

1. Kualitas alat pendingin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  | Kurang Baik  |
| √  |   |   |   |

1. Buku teks dan jurnal yang dimiliki oleh prodi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Ketersediaan hotspot untuk akses internet sebagai sarana pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Kualitas akses hotspot

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  | Kurang Baik  |
| √  |   |   |   |

1. LCD yang dimiliki prodi untuk proses pembelajaran (Tidak ada)
2. Kecukupan LCD yang dimiliki prodi dalam menyampaikan proses pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
|   | √  |   |

1. Kualitas LCD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  | Kurang Baik  |
|   | √  |   |   |

1. Gedung kuliah dilengkapi dengan toilet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Kondisi Toilet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sangat baik  | Baik  | Cukup  | Kurang Baik  |
| √  |   |   |   |

1. Ada ruang belajar terbuka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Persentase dosen yang menggunakan IT dalam proses pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| <30%  | 30%  | 50%  | Lebih dari 50%  |
|   |   |   | √  |

Berdasarkan instrumen Monev yang dilakukan kepada Ketua Prodi diatas, beberapa simpulan terkait Standar Dosen dan Tendik yakni:

1. Dosen sudah sesuai mengajar dengan kompetensi keilmuannya dengan jumlah rata-rata SKS kurang dari 8 sks.
2. Belum memiliki tenaga laboran.
3. Sudah memiliki 1 orang pustakawan
4. Jumlah tenaga administrasi cukup dengan dukungan yang diberikan sudah Baik
5. Terkait kualifikasi pendidikan dosen, semua dosentetap yakni 11 orang sudah berpendidikan S3 dengan guru besar berjumlah 4 orang, tetapi tidak memiliki dosen praktisi.
6. Dosen melakukan penelitian dengan jumlah penelitian 1 buah dalam satu tahun, dan hasil penelitian dosen digunakan dalam proses pembelajaran. Sebagian dalam melakukan penelitian melibatkan mahasiswa.
7. Bentuk pengabdian dalam masyarakat yaitu ceramah dan pemateri webinar, sebagian hasil pengabdian masyarakat berhubungan dengan mata kuliah atau proses pembelajaran.
8. Bentuk kegiatan penunjang dosen yaitu Menulis di media masa.

Terkait Standar sarana dan prasarana, yaikni:

1. Ruang kuliah mencukupi untuk perkuliahan dengan kondisi ruang perkuliahan sangat baik.
2. Tersedianya ruang micro teaching/laboratorium/praktek dengan kondisi yang sangat baik.
3. Tersedianya meja/kursi bagidosen dan mahasiswa.
4. Tersedianya papan tulis, spidol dan penghapus.
5. Alat pendingin kelas berupa AC dengan kualitas pendingin sangat baik.
6. Telah dimilikinya Sebagian buku teks dan jurnal.
7. Tersedianya hotspot internet dengan kualitas akses hotspot yang sangat baik.
8. Tidak tersedianya LCD yang dimiliki prodi untuk proses pembelajaran.
9. Gedung kuliah memiliki toilet dan kondisi toilet yang sangat baik.
10. Memiliki ruang belajar terbuka dengan presentase dosen lebih dari 50% yang telah menggunakan IT dalam proses pembelajaran.

**2. Ketua Kelas**

Nama Ketua Kelas:

1. Ahmad Salman Kurniawan
2. Septi Cahyani
3. Wahyu Saputra
4. Faturrohman

Identitas yang akan dimonev

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Dosen** | **Mata Kuliah** |
| 1 | Dr. Nyimas Umi Kalsum, M.Hum | Kajian Naskah Arab |
| 2 | Ottoman, M.Hum | Islam dan Ilmu Pengetahuan |
| 3 | Dra. Sri Suriana, M.Hum | Sejarah Islam Pra dan Pasca Kemerdekaan |
| 4 | Dra. Sri Suriana, M.Hum | Sejarah Islam Indonesia |
| 5 | Imron, M.A | Filsafat Umum dan Ilmu Kalam & Tasawuf |
| 6 | Nurfitri Hadi, M.A | Sejarah Perekonomian |

**STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**

1. Dosen mengajar sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Persentasi kehadiran dosen sampai minggu ke -13 perkuliahan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. RPS dibagikan oleh dosen kepada mahasiswa pada saat perkuliahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Mata Kuliah dilengkapi dengan buku ajar up to date

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (42,9%)  | (57,1%)  |   |

1. Adakah dosen yang memberikan perkuliahan pada minggu awal perkuliahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  |   | (14,3%)  |

1. Kehadiran mahasiswa dalam minggu awal perkuliahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| √  |   |   |

1. Keterlambatan dosen masuk kelas dalam memberikan perkuliahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
|   | (57,1%)  | (42,9%)  |

1. Dosen meninggalkan kelas tepat waktu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |

1. Dosen memindahkan jam dan lokal perkuliahan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (42,9%)  | (14,3%)  | (42,9%)  |

**STANDAR ISI PEMBELAJARAN**

1. Dosen menyampaikan capaian pembelajaran lulusan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |

1. Dosen menyampaikan kemampuan akhir yang direncakan pada tiap tatap muka

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |

1. Dosen menetapkan bahan kajian/materi pembelajaran sesuai capaian pembelajaran lulusan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |

1. Dosen menetapkan tugas-tugas mahasiswa pada RPS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (71,4%)  | (14,3%)  | (14,3%)  |

1. Dosen dapat memperlihatkan buku, jurnal, atau referensi yang digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan RPS baik cetak maupun online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (42,9%)  | (57,1%)  |   |

1. Dosen mentapkan format penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |

 **STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN**

Dosen dapat memperlihatkan pengelolaan pembelajaran Terdiri atas:

1. Dokumen perencanaan pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |

1. Dokumentasi RPS setiap semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ya  | Sebagian  | Tidak  |
| (85,7%)  | (14,3%)  |   |